

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم محايل عسير
مكتب تعليم قنا

الرؤية: الريادة لبناء جيل مبدع. **الرسالة:** تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية، وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية. **القيم:** المواطنة، الإتقان، العدل، العمل بروح الفريق، التنمية الذاتية، المسؤولية الاجتماعية .

خطة متابعة الفاقد التعليمي خلال الأسابيع الدراسية 1442

اسم المدرسة: مجمع لتين — اسم المعلمة: شريفة علي محمد
الصف: اول ثانوي — المرحلة: ثانوي

الأسبوع	
من	إلى .
الدرس: (مراجعة الفاقد التعليمي)	
المهارات المستهدفة :	١- توضيح طيف الانبعاث والأمتصاص ٢- طيف الانبعاث من جسم ساخن ٣-توضيح طاقة ذرة الهيدروجين وحل مسائل باستخدام نصف قطر المستوى ومعادلات مستويات الطاقة
دور المعلم في تفعيل الخطة العلاجية (إجراءات المعالجة)	✓١-إقامة حصص افتراضية(teams) لمدة اسبوع كماجاء في توزيع المنهج ٢-اجل تقاويم خاصة لكل حصة لقياس مدى استيعاب الطالبات . ٣-اضافة إثراء خاص بالفاقد التعليمي في منصة مدرستي مصدره(منصة عين). ٤-تزويد الطالبات بمذكرات خاصة لتقييم ذاتياً عن طريق قناة التليقرام الخاصة بالمدرسة ✓٥-توضيح المهارات المفقودة للطالبات لمراجعتها ✓٦-التركيز على الأهداف الخاصة بجزء (الفاقد التعليمي).
التواصل	✓١-حصص افتراضية (teams) ✓٢-منصة مدرستي. ٣-تطبيقات قوقل . ٤-قنوات التليقرام .
عدد الطالبات المستفيدات	طالبات المستوى السادس(١٢) طالبة
التوثيق	
الوسيط التعليمي	فصول افتراضية ☑ — بوابة عين ☑ — برنامج تليقرام وقوقل ☑
المرئيات	١-تم دمج المهارات المفقودة في دروس المنهج الجديدة(خبرات سابقة). ✓٢-تزويد الطالبات بمصادر تعلم موثوقة وامنة(دروس عين). ✓٣-العمل على تقليص الفجوة التعليمية المحتملة بتضافر الجهود. ✓٤-حث الطالبات على التعلم المنضبط والرقابة الذاتية.




المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم محايل عسير
مكتب تعليم قنا

الرؤية: الريادة لبناء جيل مبدع. **الرسالة:** تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية، وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية. **القيم:** المواطنة، الإتقان، العدل، العمل بروح الفريق، التنمية الذاتية، المسؤولية الاجتماعية .

خطة متابعة الفاقد التعليمي خلال الأسابيع الدراسية 1442

اسم المدرسة: مجمع لتين — اسم المعلمة: شريفة علي محمد
الصف: ثالث ثانوي — المرحلة: ثانوي فيزياء ٤

الأسبوع	
من	إلى .
الدرس: (مراجعة الفاقد التعليمي)	
المهارات المستهدفة :	١- توضيح طيف الانبعاث والأمتصاص ٢- طيف الانبعاث من جسم ساخن ٣-توضيح طاقة ذرة الهيدروجين وحل مسائل باستخدام نصف قطر المستوى ومعادلات مستويات الطاقة
دور المعلم في تفعيل الخطة العلاجية (إجراءات المعالجة)	✓١-إقامة حصص افتراضية(teams) لمدة اسبوع كماجاء في توزيع المنهج ٢-اجل تقاويم خاصة لكل حصة لقياس مدى استيعاب الطالبات . ٣-اضافة إثراء خاص بالفاقد التعليمي في منصة مدرستي مصدره(منصة عين). ٤-تزويد الطالبات بمذكرات خاصة لتقييم ذاتياً عن طريق قناة التليقرام الخاصة بالمدرسة ✓٥-توضيح المهارات المفقودة للطالبات لمراجعتها ✓٦-التركيز على الأهداف الخاصة بجزء (الفاقد التعليمي).
التواصل	✓١-حصص افتراضية (teams) ✓٢-منصة مدرستي. ٣-تطبيقات قوقل . ٤-قنوات التليقرام .
عدد الطالبات المستفيدات	طالبات المستوى السادس(١٢) طالبة
التوثيق	
الوسيط التعليمي	فصول افتراضية ☑ — بوابة عين ☑ — برنامج تليقرام وقوقل ☑
المرئيات	١-تم دمج المهارات المفقودة في دروس المنهج الجديدة(خبرات سابقة). ✓٢-تزويد الطالبات بمصادر تعلم موثوقة وامنة(دروس عين). ✓٣-العمل على تقليص الفجوة التعليمية المحتملة بتضافر الجهود. ✓٤-حث الطالبات على التعلم المنضبط والرقابة الذاتية.




المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم محايل عسير
مكتب تعليم قنا

الرؤية: الريادة لبناء جيل مبدع. **الرسالة:** تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية، وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية. **القيم:** المواطنة، الإتقان، العدل، العمل بروح الفريق، التنمية الذاتية، المسؤولية الاجتماعية .

خطة متابعة الفاقد التعليمي خلال الأسابيع الدراسية 1442

اسم المدرسة: مجمع لتين — اسم المعلمة : شريفك علي محمد

الصف: اول ثانوي — المرحلة ثانوي فيزياء١

الأسبوع	
من	إلى .
	الدرس: (مراجعة الفاقد التعليمي)
المهارات المستهدفة :	١- توضيح الاحتكاك والمقارنة بين الاحتكاك الحركي والأحتكاك السكوني ٢- المقارنة بين الكميات القياسية والكميات المتجهه ٣- المقصود بالقوة ٤- توضيح السقوط الحر
دور المعلم في تفعيل الخطة العلاجية (إجراءات المعالجة)	✓١-إقامة حصص افتراضية(teams) لمدة اسبوع كماجاء في توزيع المنهج ٢-اجراء تقاويم خاصة لكل حصة لقياس مدى استيعاب الطالبات . ٣-اضافة إثراء خاص بالفاقد التعليمي في منصة مدرستي مصدره(منصة عين). ٤-تزويد الطالبات بمذكرات خاصة لتقييم ذاتياً عن طريق قناة التليقرام الخاصة بالمدرسة ✓٥-توضيح المهارات المفقودة للطالبات لمراجعتها ✓٦-التركيز على الأهداف الخاصة بجزء (الفاقد التعليمي).
التواصل	✓١-حصص افتراضية (teams) ✓٢-منصة مدرستي. ٣-تطبيقات قوقل . ٤-قنوات التليقرام .
عدد الطالبات المستفيدات	طالبات المستوى الثاني (١٩) طالبة
التوثيق	
الوسيط التعليمي	فصول افتراضية ☑ — بوابة عين ☑ — برنامج تليقرام وقوقل ☑
المرئيات	١-تم دمج المهارات المفقودة في دروس المنهج الجديدة(خبرات سابقة). ✓٢-تزويد الطالبات بمصادر تعلم موثوقة وامنة(دروس عين). ✓٣-العمل على تقليص الفجوة التعليمية المحتملة بتضافر الجهود. ✓٤-حث الطالبات على التعلم المنضبط والرقابة الذاتية.



وزارة التعـــليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم محايل عسير
مكتب تعليم قنا

الرؤية: الريادة لبناء جيل مبدع. **الرسالة:** تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية، وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية. **القيم:** المواطنة، الإتقان، العدل، العمل بروح الفريق، التنمية الذاتية، المسؤولية الاجتماعية .

خطة متابعة الفاقد التعليمي خلال الأسابيع الدراسية 1442

اسم المدرسة: مجمع لتين — اسم المعلمة : شريفك علي محمد

الصف: اول ثانوي — المرحلة ثانوي

الأسبوع	
من	إلى .
	الدرس: (مراجعة الفاقد التعليمي)
المهارات المستهدفة :	١- توضيح الاحتكاك والمقارنة بين الاحتكاك الحركي والأحتكاك السكوني ٢- المقارنة بين الكميات القياسية والكميات المتجهه ٣- المقصود بالقوة ٤- توضيح السقوط الحر
دور المعلم في تفعيل الخطة العلاجية (إجراءات المعالجة)	✓١-إقامة حصص افتراضية(teams) لمدة اسبوع كماجاء في توزيع المنهج ٢-اجراء تقاويم خاصة لكل حصة لقياس مدى استيعاب الطالبات . ٣-اضافة إثراء خاص بالفاقد التعليمي في منصة مدرستي مصدره(منصة عين). ٤-تزويد الطالبات بمذكرات خاصة لتقييم ذاتياً عن طريق قناة التليقرام الخاصة بالمدرسة ✓٥-توضيح المهارات المفقودة للطالبات لمراجعتها ✓٦-التركيز على الأهداف الخاصة بجزء (الفاقد التعليمي).
التواصل	✓١-حصص افتراضية (teams) ✓٢-منصة مدرستي. ٣-تطبيقات قوقل . ٤-قنوات التليقرام .
عدد الطالبات المستفيدات	طالبات المستوى الثاني (١٩) طالبة
التوثيق	
الوسيط التعليمي	فصول افتراضية ☑ — بوابة عين ☑ — برنامج تليقرام وقوقل ☑
المرئيات	١-تم دمج المهارات المفقودة في دروس المنهج الجديدة(خبرات سابقة). ✓٢-تزويد الطالبات بمصادر تعلم موثوقة وامنة(دروس عين). ✓٣-العمل على تقليص الفجوة التعليمية المحتملة بتضافر الجهود. ✓٤-حث الطالبات على التعلم المنضبط والرقابة الذاتية.

الشواهد

فيزياء ١

١٤
―――
١٤درجة (ورقة عمل)

س١/ اكملي الفراغات التالية ،

١- انواع الأحتكاك الاحتكاك السكوني و الاحتكاك الحركي

٢- تحدد الكمية المتجهة ب . مقدار واتجاه وقوه التاثير

٣- الكمية المتجهة مثل الازلحه والقوه

٤- تحدد الكمية القياسية ب الكمية المجهوله والكمية المعيارية

٥- الكمية القياسية مثل المسافه والزمن ودرجة الحرارة

٦- أنواع الحركة الحركة الدورانية و حركة الازاحة

حركة منحني و السرعة الثابته

٧-السقوط الحر هو حركة جسم تحت تاثير الجاذبية الأرضيه فقط وبإهمال تاثير مقاومة الهواء.

٨- القوة هي سحب أو دفع يؤثر في جسم ما.

منى أحمد علي آل هميلي

فيزياء ١

(ورقة عمل) ١٤درجة

س١/ اكملي الفراغات التالية !

١٤

١- انواع الأحتكاك الاحتكاك السكوني و الاحتكاك الحركي

٢- تحدد الكمية المتجهة ب مقدار و اتجاه و قوة التأثير

٣- الكمية المتجهة مثل الازاحة والقوه

٤- تحدد الكمية القياسية ب الكميه المجهوله والكمية المعيارية

٥- الكميه القياسية مثل المسافه والزمن ودرجة الحرارة

٦- أنواع الحركة الحركة الدورانيه و حركة الازاحة و حركه منحني و السرعه الثابته

٧- السقوط الحر هو حركة جسم تحت تأثير الجاذبية الأرضيه فقط وبإهمال تأثير مقاومة الهواء

٨- القوة هي سحب أو دفع يؤثر في جسم ما.

الأسم: نالة أحمد علي



ملخص طيف الانبعاث والأمتصاص

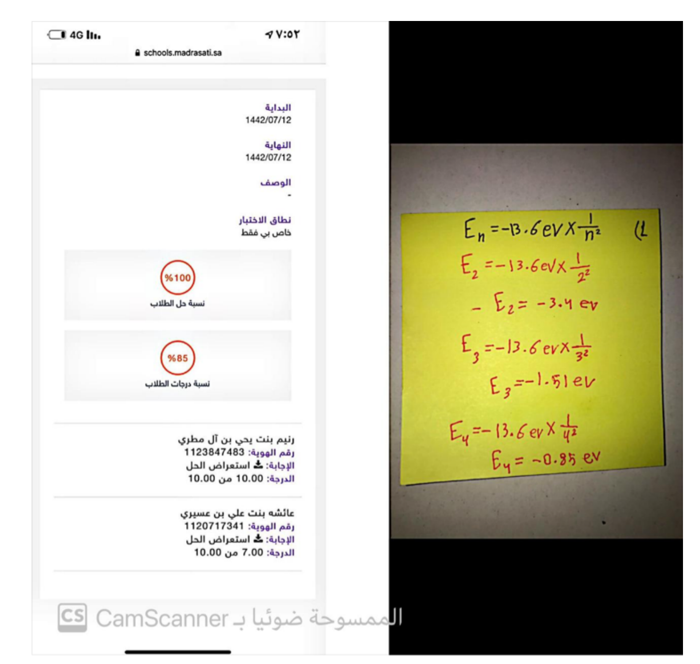
طيف الأنبعاث للذرة
تعريف ، ن ك ص١٣١
كيفية حدوثه
يوضع الغاز في انبوب تفريغ الغاز تحت ضغط منخفض
وعند تطبيق فرق جهد عالي على عينة الغاز يبعث الغاز ضوءاً
ذا توهج خاص به ويمر الضوء خلال منشور المطياف
ويتشتت وتعمل عدسة المطياف على تجميع الضوء
المشتت على شاشة فوتوغرافية
أو كاشف الكتروني ـ الشكل (5- 5) ء ص ١٣٢

أستخدامة
١- وسيلة تحليلية مفيدة
٢- تحديد نوع عينة غاز مجهولة
٣- تحليل خليط من الغازات

طيف الأنبعاث من جسم ساخن ،
تعريف ، ن ك ص ١٣٢
مثل ،
١- طيف الأنبعاث للباريوم. ن ك ص ١٣٢ شكله
٢- طيف الأنبعاث للزئبق . ن ك ص١٣٢ شكل 6

طيف الأمتصاص،
تعريف ، ن ك ص ١٣٣
كيفية الحصول عليه ،
يمرر ضوء ابيض على عينة غاز ومطياف ،
فيمتص الغاز أطوالاً موجيه محدده من الضوء
الابيض فيظهر الطيف المستمر للضوء
الابيض يتخلله خطوط معتمه وهو طيف الأمتصاص
الشكل ، (7_5) ن ك ص١٣٣ ء
أستخدامه

١- التعرف على نوع الغاز
٢- تحديد مكونات الغاز من خلال الخطوط المعتمه في طيف الامتصاص لهذا الغاز .


4G
٧:٥٢
schools.madrasati.sa
البداية
1442/07/12
النهاية
1442/07/12
الوصف
-
نطاق الاختبار
خاص بي فقط
%100
نسبة حل الطلاب
%85
نسبة درجات الطلاب
رتيم بنت يحي بن آل مطري
رقم الهوية: 1123847483
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 10.00 من 10.00
عائشه بنت علي بن عسيري
رقم الهوية: 1120717341
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 7.00 من 10.00
(1
$E_n = -13.6\,ev \times \frac{1}{n^2}$
$E_2 = -13.6\,ev \times \frac{1}{2^2}$
$E_2 = -3.4\,ev$
$E_3 = -13.6\,ev \times \frac{1}{3^2}$
$E_3 = -1.51\,ev$
$E_4 = -13.6\,ev \times \frac{1}{4^2}$
$E_4 = -0.85\,ev$
CS CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ